

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы по предмету
основы безопасности жизнедеятельности
7 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы :**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы** – выполнение теста

Работа подразумевает выполнение теста, состоящего из 24 вопросов

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Автономное существование человека	24

5. **Критерии оценивания** -Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

Отметка	% от максимального количества баллов
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

6. Требования к оборудованию:

- Тест по ОБЖ
- Черновик

7. Время выполнения – 40 минут.

Входная работа 7 класс

1. Назовите съедобные растения:

1. Ирга, 2. Можжевельник, 3. Крапива, 4. Вороний глаз, 5. Белена, 6. Лютик, 7. Волчье лыко, 8. Ландыш, 9. Малина, 10. Береза.

2. Выберите названия съедобных грибов:

1. Подберезовик, 2. Ложный опенок, 3. Красный мухомор, 4. Подосиновик, 5. Груздь, 6. Желчный гриб, 7. Шампиньон, 8. Бледная поганка, 9. Ложная лисичка, 10. Маслята.

3. Соотнесите название и применение растений:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Аир, | 1. Сердечное; |
| 2. Брусника, | 2. Потогонное; |
| 3. Боярышник, | 3. Желудочное; |
| 4. Дурман обыкновенный, | 4. Мочегонное; |
| 5. Ель, | 5. Кровоостанавливающее; |
| 6. Клюква болотная, | 6. Успокаивающее; |
| 7. Малина, | 7. Обменное, желчегонное; |
| 8. Одуванчик лекарственный, | 8. Жаропонижающее, витаминное; |
| 9. Пастушья сумка, | 9. Ранозаживляющее; |
| 10. Пустырник. | 10. Обезболивающее. |

4. Укажите ядовитые растения:

1. Цикута, 2. Липа, 3. Клевер, 4. Белена, 5. Одуванчик, 6. Ягоды ландыша, 7. Вороний глаз, 8. Волчье лыко, 9. Зверобой, 10. Кора березы.

6. Выберите, что можно есть в условиях автономного существования:

1. Лапки лягушек, 2. Жаб, 3. Ежей, 4. Крылатых особей у муравьев, 5. Голову змеи, 6. Водяных жуков, 7. Гусениц, 8. Дождевых червей, 9. Ос, пчел, 10. Взрослых бабочек и жуков.

7. Дайте правильный ответ:

По каким приметам можно определить стороны горизонта?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. По наклону дерева, | 2. По таянию снега на склонах оврага, |
| 3. По пологой стороне муравейника, | 4. По мху на дереве, |
| 5. По грибам рядом с деревом, | 6. По веткам на деревьях, |
| 7. По годичным кольцам на пнях, | 8. По течению реки, |

9. По направлению звериной тропы,

10. По направлению ветра.

8. Выберите косвенные признаки съедобных растений:

- | | |
|---|---|
| 1. Яркая окраска плодов, | 2. Птичий помет на ветках, |
| 3. Кора обглодана животными, | 4. Небольшая высота растения, |
| 5. Плоды поклеваны птицами, | 6. Засохшее растение, |
| 7. Множество косточек у основания дерева, | 8. Плоды растения обнаружены в гнездах, |
| 9. Растения на изломе выделяют млечный сок, | 10. Растения с неприятным запахом. |

9. Дайте правильный ответ. Чем можно обеззаразить воду?

- | | |
|---|---|
| 1. Ягодами бузины, | 6. Отфильтровать, |
| 2. 8—10 каплями йодной настойки на 1 литр воды, | 7. 2—3 таблетками йода на 1 литр воды, |
| 3. Ягодами ландыша, | 8. Пропустить через песок, |
| 4. Дать воде отстояться, | 9. Кипячением, |
| 5. Марганцовкой, | 10. 20 каплями валидола на 1 литр воды. |

10. Дайте правильный ответ. При укусе ядовитой змеи необходимо:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Отсосать яд из ранки, | 2. Наложить жгут, |
| 3. Пить больше воды или чая, | 4. Обратиться к врачу, |
| 5. Доставить больного в лечебное учреждение. | 6. Ограничить подвижность, |
| 7. Разрезать рану, | 8. Прижечь рану, |
| 9. Употребить спиртное, | 10. Посыпать рану землей. |

11. Дайте правильный ответ.

- В какое время суток солнце на востоке:
а) в 6-7 час, б) в 13 час, в) в 18 час.
- В какое время суток солнце на западе:
а) в 24 часа, б) в 19 час, в) в 13 час.
- На сколько градусов за час уклоняется солнце:
а) на 15, б) на 7, в) на 10.
- Куца показывает стрелка компаса:
а) на запад, б) на восток, в) на юг, г) на север.
- Какая звезда ночью находится на севере:
а) Вега, б) созвездие Кассиопея, в) Полярная звезда.

12. Дайте правильный ответ:

- Сигнал бедствия SOS - это: а) ...--..., б) ...-..., в) -...
- Видимость фонаря - мигалки ночью:
а) 11 км, б) 2 км, в) 6 км.
- Нужно ли сразу искать пропавшего человека:
а) нужно; б) нет, сам найдется; в) по обстоятельствам.
- Ты стоишь спиной к солнцу в полдень. С какой стороны восток?
а) спереди, б) справа, в) сзади.
- На какое наибольшее расстояние виден «зайчик» от зеркала размером 10x10 см:
а) 3 км, б) 25 км, в) 10 км.

13. Выберите:

- А) стрессоры выживания, Б) болезни:
- Физическая боль, 2. Травма, 3. Обморожение, 4. Укус змеи, 5. Отравление пищей,

6. Холод. 7. Переутомление, 8. Одиночество, 9. Голод, 10. Инфекция.

14. Дайте правильный ответ. Что нужно сразу же делать, если:

1. Ты отравился:

- а) выпить 5-6 стаканов воды,
- б) принять слабительное,
- в) увеличить физическую активность.

2. Иностранное тело попало в глаз:

- а) потереть глаз,
- б) удалить соринку концом чистого платка,
- в) промыть глаз.

3. Насекомое попало в ухо:

- а) закапать в ухо подогретое масло или воду,
- б) достать его каким-либо предметом,
- в) попросить товарища дунуть в ухо.

4. Присосался клещ:

- а) вырезать острым предметом,
- б) оторвать пальцами и прижечь ранку,
- в) смазать насекомое йодом.

5. При порезе:

- а) вокруг раны смазать йодом,
- б) перевязать рану,
- в) присыпать рану пеплом.

15. Дайте правильный ответ.

I. Для повышения выживаемости человека в экстремальной ситуации необходимо:

- 1. Повышать уровень подготовки специалистов,
- 2. Закончить среднюю школу,
- 3. Улучшать работу техники и оборудования,
- 4. Повышать уровень психической и физической выносливости,
- 5. Уметь плавать,
- 6. Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях,
- 7. Быть дисциплинированным,
- 8. Уметь пользоваться противогазом.

II. Экстремальная ситуация - это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) когда человек испытывает чувство радости и веселья;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека.

16. Соотнесите факторы, оказывающие неблагоприятные действия, к трем основным группам: а) природные, б) техногенные, в) социальные.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Снег, дождь; | 2. Ураганы, штормы; |
| 3. Аварии и катастрофы; | 4. Загрязнение воды, почвы, воздуха; |
| 5. Военные конфликты; | 6. Национальные противоречия; |
| 7. Религиозные проблемы; | 8. Стрессы от общения с людьми; |
| 9. Радиационное заражение местности; | 10. Наводнения и землетрясения. |

17. Решите задачи:

- 1. Нельзя оставлять без присмотра включенную газовую плиту. Ваня пренебрег этим правилом. Газ временно прекратил идти, и пламя погасло, а затем газ подали снова, и он стал поступать в комнаты. В квартире две комнаты

размерами: высота 3 м, длина 4 м, ширина у одной - 5 м, у другой - на 2 м больше. Через какое время газ заполнит обе комнаты, если его поступает в 1 с 2 литра (дм^3)?

2. Шкала компаса разбита на 360° . Каждые 30° содержат 6 делений. Какова цена деления на шкале компаса? Сколько делений на шкале компаса? Сколько градусов на востоке, западе и юге?

18. Решите задачи:

1. Закаливание организма позволит снизить частоту простудных заболеваний в 5 и более раз. Лучше закаливание производить утром после физзарядки. Для начала используйте воду 34°C . Коля снижал температуру воды за 4 дня на 1°C . Через некоторое время он начал обливаться только водой из-под холодного крана. Для этого ему понадобилось 96 дней. Какой температуры была холодная вода?
2. Ряд ученых выделяют 4 фактора, определяющих твое здоровье:
 - 1) Наследственность - $1/10$ часть;
 - 2) Окружающая среда (природная, техногенная, социальная) - $1/5$;
 - 3) Индивидуальный образ жизни — $1/2$;
 - 4) Служба здоровья - $1/10$ часть.

Взяв состояние здоровья за 100%, определите, на сколько % зависит ваше здоровье от каждого из этих факторов?

19. Дайте правильный ответ. Что нужно делать в первую очередь при:

1. Открытом переломе:
 - а) уложить пострадавшего на землю и дать питье,
 - б) дать обезболивающее,
 - в) остановить кровь.
2. Ожоге:
 - а) охладить обожженное место под струей холодной воды;
 - б) смазать маслом, присыпать порошком;
 - в) проколоть пузыри.
3. Солнечном ударе:
 - а) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой;
 - б) дать питье;
 - в) положить вниз головой.
4. Обморожении:
 - а) проколоть пузыри, забинтовать;
 - б) растереть обмороженный участок шапкой, шерстяной материей;
 - в) наложить повязку.
5. Укусе змеи:
 - а) часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку,
 - б) наложить жгут,
 - в) прижечь порошком марганцовки.

20. Решите задачи:

1. Термометр для измерения температуры тела показывает $36,6^\circ$. Сколько градусов будет показывать термометр, если при делении шкалы 0,1 его столбик: а) поднимется на 4 малых деления; б) опустится на 7 малых делений; в) опустится на 1 большое деление; г) опустится на $0,3^\circ\text{C}$?

2. Для отряда, заблудившегося в лесу, сбросили с вертолета на знак "F" упаковку. Груз упал через 3 с. С какой высоты был сброшен груз, если в первую секунду он пролетел 9,8 м, а в каждую последующую - больше, чем в предыдущую на 9,8 м? Что означает этот знак и что находилось в упаковке?

21. Решите задачи:

1. Туристы прошли по азимуту 60° - 200 м, 120° - 400 м. Определите азимут нахождения их начальной точки маршрута, если туристы находится в конечной точке пути?
2. Масштаб карты 1 : 1000. Туристы прошли по азимуту 270° - 100м. Какой длины будет линия на карте по указанному азимуту?

22. Решите задачи:

1. Володя и Люда шли по азимуту, измеряя расстояние шагами. У Володи шаг был длиной 75 см, у Люды - 60 см. На каком расстоянии они сделают по целому числу шагов?
2. В турпоходе ребята до обеда прошли 0,75 намеченного пути, а после обеда - 1/3 пути, пройденного до обеда. Прошли ли ребята за день весь намеченный маршрут?

23. Решите задачи:

1. За 3 дня туристы прошли 40 км. В первый день они прошли 40 % всего пути, во второй день - 30 % пути. Сколько километров прошли туристы за третий день?
2. Во время автономного существования трое ребят нашли в лесу 200 грибов. Олег нашел 40 % всех грибов, Витя - 0,25 от числа грибов, которые нашел Коля. Сколько грибов нашел Коля?

24. Соотнесите характер чрезвычайных ситуаций и их виды:

а) техногенный, б) природный, в) социальный.

1. Авария;

3. Смена климатогеографических условий;

5. Взрыв;

7. Стихийное бедствие;

9. Смена рельефа местности;

2. Автономное существование;

4. Пожар;

6. Обрушение здания;

8. Нарушение экологии;

10. Стресс, полученный в результате общения.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ ОБЖ-VI

1. 1,2,3,9,10.

3. 1,4,6,7,8.

5. 2,3,5,7,8.

7. 3,4,1,10,9,8,2,7,5,6

9. 1,3,4,5,6.

11. а, а, а, б, б.

13. 1,3,4,6, в.

15. а, б, а, в, а.

17. 1) 10°C ; 2) 10%, 20%, 50%, 10%.

19. 1) а- 37° ; б- $35,9^\circ$; в- $35,6^\circ$; г- $36,3^\circ$.

2) 58,8 м, пища и вода

21. 1) 3м; 2) да.

23. а-1,4,5,6; б-2,3,7,8,9; в-10.

2. 1,4,5,7,10.

4. 1,3,4,6,8.

6. 1,2,5,7,9.

8. 2,3,4,5,6,7.

10. а, б, а, г, в.

12. а-1,6,7,8,9; б-2,3,4,5, 10.

14. а-1,2, 10; б-3,4,9; в-5,6,7,8.

16. 1) 20 час; 2) 5,72,90-270-180.

18. в, а, а, б, а.

20. 1) 280° ; 2) 100 мм.

22. 1) 12 км; 2) 24 гриба.

